

中外合作办学项目

自评报告

项目名称：杭州电子科技大学与日本山梨大学合作
举办计算机科学与技术专业硕士研究生
教育项目

办学单位：杭州电子科技大学

版本号： 1

教育部学位与研究生教育发展中心制表
2020年06月05日填

一、基本情况信息

I 基本信息				
项目名称	中文名称		杭州电子科技大学与日本山梨大学合作举办计算机科学与技术专业硕士研究生教育项目	
	英文译名		The Joint Graduate Program in Computer Science and Technology between Hangzhou Dianzi University and University of Yamanashi, Japan	
中外合作办学者	中方：杭州电子科技大学			
	外方	国家（地区）名称：日本		
		机构名称：	英文名称：University of Yamanashi	
			中文译名：山梨大学	
外方机构排名	☐ QS (2019)	☒ USNEWS (2019) 1241		
办学地址	浙江省杭州市下沙高教园区2号大街1158号			
项目批准书编号	MOE33JP1A20161825N			
发证机关	中华人民共和国教育部			
发证日期	17年01月11日			
项目批准书有效期至	23年12月23日			
办学合作协议有效期	17年01月11日至23年12月23日			
专业所属学科及代码	一级学科名称：计算机科学与技术 一级学科代码：0812			
开设专业和课程的名称及代码	专业名称：计算机科学与技术 专业代码：081200H			
办学层次	硕士			
办学类别	学历教育			
招生录取	招生方式	纳入国家统招计划		
	年招生人数	每年1期 20人/期		
	是否满足同地区同批次录取要求： ☐ 是 ☐ 否 ☒ 研究生及以上 ☐ 其他			
办学协议	是否更改： 否	培养方案	是否更改： 是	
培养模式	2.5+0			
颁发证书	仅中方证书			
	仅外方证书		是否赴境外学习获得证书：	
	中外双方证书	中方证书	学历证书和学位证书	
		外方证书	学位证书 获得证书是否需赴境外学习： 是	
	其他证书	证书名称		
说明：①请参照《学位授予和人才培养学科目录》（2018年）填写。				

II 统计信息

II-1最新一届学生培养方案课程信息统计^①

类 别	中方开设课程		共同开发课程 ^②		引进外方课程 ^③		其他		课程总数
	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	门数	所占比例	
公共课	2	1	0	0	0	0	0	0	2
专业基础课	0	0	0	0	0	0	0	0	0
专业核心课	3	0.375	0	0	5	0.625	0	0	8
选修课	7	0.778	0	0	2	0.222	0	0	9
实践课	0	0	0	0	0	0	0	0	0
最低选修课门数	3		最低选修课时数			96			
毕业考核要求 ^④	√学位论文 □毕业设计 □报告 √其他 □无 其他：科技工作								
其它说明	“检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：								

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息统计”表中数据对应于“附表1最新一届学生培养方案课程信息一览表”。计算“所占比例”时，以该行“课程总数”为基数。
 ②“共同开发课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等由双方共同商定，教师由双方认可的课程。
 ③“引进外方课程”指课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可的课程。
 ④“毕业考核要求”指中外合作办学学生毕业所提交的学位论文、毕业设计、报告等。

II-2 人员情况统计

II-2-1 本学年管理人员信息统计^①

人员类别		专职管理人员		兼职管理人员		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
专兼职人员 ^② 情况		0	0	12	1	12
中外方人员情况 ^③	中方管理人员	0	0	9	1	9
	外方管理人员	0	0	3	1	3
学位结构情况	博士	0	0	6	1	6
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	0	0	6	1	6
	学士及以下	0	0	0	0	0
职称结构情况	正高级职称或相当级别	0	0	5	1	5
	副高级职称或相当级别	0	0	3	1	3
	中级职称或相当级别	0	0	1	1	1
	初级职称或相当级别	0	0	2	1	2
	其他	0	0	1	1	1

补充说明 “检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：

说明：①“本学年管理人员信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览表”。“管理人员”指本项目当前管理职能部门的管理者和工作人员（含外方人员）。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

II-2-2 本学年任课教师信息统计^①

教师类别		中方选派教师		外方选派教师		总数
		人数	所占比例	人数	所占比例	
中外方教师 ^② 情况		14	0.609	9	0.391	23
学位结构情况	博士	11	0.55	9	0.45	20
	副博士	0	0	0	0	0
	硕士	2	1	0	0	2
	学士及以下	1	1	0	0	1
职称结构情况	正高级职称	4	0.444	5	0.556	9
	副高级职称	6	0.6	4	0.4	10
	中级职称	4	1	0	0	4
	初级职称	0	0	0	0	0
	其他	0	0	0	0	0
中外籍教师 ^③ 情况	中国籍教师	14	1	0	0	14
	外国籍教师	0	0	9	1	9

其它说明

“检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：

教师类别		中方选派教师						外方选派教师						总数		
		人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	人数	所占比例	所授门数	所占比例	所授学时	所占比例	总人数	总门数	总学时数
教师任课情况	公共课	2	1	2	1	80	1	0	0	0	0	0	0	2	2	80
	专业基础课	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	专业核心课	5	0.417	3	0.375	112	0.412	7	0.583	5	0.625	160	0.588	12	8	272
	选修课	7	0.778	7	0.778	208	0.765	2	0.222	2	0.222	64	0.235	9	9	272
	实践课	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	其它说明															

说明：①“本学年任课教师信息统计”表中数据对应于“附表2本学年管理人员、任课教师信息一览表”。计算“所占比例”时，以该行“总数”为基数。

II-2-3 在读学生信息统计^①

入学年度	报到人数 ^②	本栏限“纳入国家统招计划”的项目填写		本栏限“授外方文凭证书”项目填写	
		按招生计划 ^③ 录取人数	其他方式录取人数	在外方机构注册时间	在外方机构注册人数
2018	20	20	0	2019/09/01	20
2019	20	20	0		0

说明：①“在读学生信息统计”表中数据对应于“附表4在读学生信息一览表”，按入学年度统计生成，延期毕业学生按照其实际入学年度填写。
②“报到人数”按照实际报到人数填写。
③“招生计划”为纳入国家下达的高等学校招生计划，在学校年度招生规模内按照专业招生目录分列执行，并须满足同地区同批次录取的要求；属于研究生层次的，应当符合国家研究生学历教育招生录取规定和程序。

II-2-4 毕业学生信息统计^①

是否有毕业生		否		当前就读学生最高年级		硕士二年级		
入学年度	报到人数	毕业年度	实际毕业人数	毕业生去向 ^② （人数）				
				国内深造	境外深造	已经就业	尚未就业	情况不详
补充说明		“检查”操作后，如系统对本页数据项提示“警告”，请予以说明：						

说明：①“毕业学生信息统计”表中填写自正式审批以来历届毕业生的统计信息。
②“毕业生去向”为学生毕业当年的去向。

II-3 教学基本资源

是否办理全校统一借书证	√是 □ 否	是否设有学生专用外文图书资料室	√是 □ 否
是否能够使用校园网	√是 □ 否	是否能够使用外方网络教学资源	√是 □ 否

II-4 经费筹措与管理使用^①

本年度经费来源	收费 ^②	项 目	标准	审批部门	
		杭州电子科技大学与日本山梨大学合作举办计算机科学与技术专业硕士研究生学费	3.5万元/人/年	浙江省物价局	
		收入 (万元)	支出 (万元)	结余 (万元)	

上年度经费管理使用 ^④	收支简况	140	183.46	-43.46
	说明 ^⑤	学校充分重视并支持本项目的开展，虽年度经费未有结余，但仍大力支持本项目各项工作开展		

说明：①“经费筹措与管理使用”栏目内容统一按会计年度统计。
②“收费”栏目中填写本年度向学生收费的所有项目及标准。
③“其他”指除审批收费以外的其他经费来源，请分项简要说明获得经费的数额、来源等。
④“上年度经费管理使用”请填写2019会计年度合作办学项目实际收支简况。
“说明”需要对2019会计年度“结余”的分配使用情况进行简要说明；对所填收支状况信息是否经过财务审计，以及审计机构、审计时间、审计主要结论等进行说明。

二、办学情况简介（限3000字内）

重点阐述办学规范性、优质教育资源引进情况、培养质量及办学效益等方面的特色及优势，问题与不足。主要内容如下：

- (1) 办学单位基本情况介绍，以及项目特色阐释；
- (2) 依法办学及办学规范性情况；
- (3) 优质教育资源引进利用情况；
- (4) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况；
- (5) 自评发现的主要问题及整改计划及措施。

(1) 办学基本情况介绍，以及办学特色阐释

1.1 办学基本情况

本项目于2017年1月获教育部批准，全部招生均纳入国家普通高等教育招生计划。

我校是一所电子信息特色突出、经管学科优势明显的教学研究型大学，具有完整的本硕博（后）人才培养体系，是浙江省首批5所重点建设高校之一。

外方高校山梨大学是日本国立大学协会正式成员、大学e-learning协会成员。

本项目坚持高起点、高标准，立足于开阔学生的国际视野，引领学生进入国际学术前沿，培养跨学科复合型高层次人才。

项目学制为2.5年，出国学生采用1+1+0.5的培养模式，每年招生20人，每名学生均由双导师指导。不出国的学生采用2.5+0的培养模式。

1.2 办学项目特色

- ① 双方优势学科专业强强联合。我校计算机学科位列第四轮学科评估B+，位浙江省学科第一，外方计算机专业也是学校优势学科，研究成果斐然。
- ② 中外双导师制协同创新，以双方优势学科为依托，以中外导师科研方向为纽带，以中外导师团队合作项目为载体，倡导全过程的学术集体氛围，突出导师指导小组的协同指导作用，重点培养学生的创新能力。
- ③ 对接学术前沿的课程引进。项目引进的外方课程紧扣学术前沿，引进的7门课程内容新颖，均为外方优质教育资源，与中方课程形成良好的互补作用。
- ④ 全方位的质量保障体系。合作双方建有完善的教学质量监督机制，构建了教学质量持续改进机制，严格的导师遴选机制，全面的毕业成果质量评价机制。

(2) 依法办学及办学规范性情况

我校根据《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国中外合作办学条例》以及《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等有关规定规范管理项目，在招生、收费、教育教学及管理等环节上都严格遵守相关法律法规。

2.1 项目招生

该项目的招生纳入国家招生计划，每年招收20人；项目情况在招生简章和招生宣传中如实公开，并设公开咨询渠道。

2.2 项目收费

项目收费标准严格按照浙江省教育厅、浙江省物价部门等要求执行，财务收支严格按照相关法律法规运行。我校为本合作办学项目设立了专项，对项目进行严格核算，所收费用全部用于教学活动和改善办学条件。

2.3 教育教学

学校制定课程管理和导师招生资格条件等管理文件，对研究生的核心课程设置与学分要求，导师招生条件与考核办法等进行了规范。双方共同负责本项目的培养计划、教学安排、课程开设、教材采购、授课教师安排和学生管理等。教学计划充分考虑外方教师来华教学。优化安排，确保教学质量。合作双方院校均设有严格的教学过程质量监控机制，对培养方案修订、教学过程监控等环节做了明确的规定。

2.4 项目管理

本实施项目成立了由双方共同组成的项目管理委员会，对合作项目进行全程指导、督导和监控；项目的教学实施由“教学指导委员会”负责具体督查，就项目的招生录取、收费、学籍管理、教师聘任、学位和毕业证的颁发等工作进行沟通协调、管理服务。

(3) 优质教育资源引进利用情况

3.1 引进利用外方优秀课程

本项目充分引进外方优质教育资源，共引进了外方教师授课的5门必修课（互联网工程、机器学习、用户中心设计方法、实验设计与数据分析、并行计算）和2门选修课（可视信息处理、语音信号处理），所引进课程均为计算机学科领域前沿课程，共计14个学分。

3.2 引进外方先进办学理念

在项目执行过程中，外方为本项目学生在外方校园学习提供了充分的实验室环境和设备，为学生设置了奖学金，充分体现了“以学生为本”的教育理念。在学生培养的双导师制度下，中方教师在与外方教师合作交流中，借鉴先进的教学经验和技能，开展科研合作，拓宽国际视野，提高我院教师的教学科研水平，为合作办学项目的持续开展打下了良好基础。

(4) 培养质量及取得的社会效益等办学成果情况

4.1 培养质量

首批20名学生全部顺利进入外方学校学习并注册为正式硕士研究生，通过深化科研实践和系统训练，已发表高水平SCI论文2篇，获得多项领域学术竞赛奖项，学生的培养质量得到了外方的充分肯定和好评。

4.2 社会效益

通过合作办学，我校与日本方面的交流合作不断深化，双方互访教师人数逐年递增，教学科研合作成果显著，形成了一支年富力强、具有国际视野、力量雄厚的师资队伍。也推动学科ESI指标进入全球前1%。本项目的人才培养质量获社会认可，学生科研水平和综合素质提高明显，项目的社会影响力逐年增强，一志愿报考人数不断增多，生源质量稳步提高。

(5) 自评发现的主要问题及整改计划及措施

5.1 存在的主要问题

学生外语能力参差不齐，对于全英文专业课程，少数学生学习感觉到压力。

5.2 整改计划及措施

进一步强化新生复试录取时的英语考核，改善英语语言学习条件，加强双语授课和全英文课程教学的师资队伍建设，提高我校国际化师资队伍建设质量。视需要开设专业英语辅导班。